

## Schoolondersteuningsprofiel 24-27

School Kindcentrum de Driehoek  
 Datum 01 juni 2024  
 Instemming MR - xx-xx-20xx

### Ambitie:

*Wij streven naar de optimale ontwikkeling van elk kind en hebben hoge verwachtingen. Wij hebben de overtuiging dat kinderen alles kunnen leren. We gaan kansenongelijkheid tegen. We willen thuisnabij inclusief onderwijs bieden.*

*De basis voor ons Passend Onderwijsbeleid is de sterke basisondersteuning die onze school biedt. Hiermee werken we preventief of zelfs amplitief. Onze visie op leren en hoe we leren organiseren is beschreven in ons schoolplan.*

*Bij leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte wordt er voortdurend gekeken naar de 3 pijlers; welbevinden van de leerling, voldoende ontwikkeling van de leerling en kan de school de zorgondersteuning nog aan (haalbaarheid). Onze ambitie is dat er een goede balans is tussen deze 3 pijlers. Wanneer wij zorgen hebben op één of meerdere van deze pijlers is er altijd nauwe afstemming met ouders en bespreken we samen interventies en vervolgstappen.*

*Het SOP van de Driehoek bestaat uit de drie ondersteuningsniveaus van het samenwerkingsverband Plein 013; Alle leerlingen maken gebruik van de basisondersteuning (1). De meeste ondersteuning wordt geboden vanuit die sterke basisondersteuning in elke groep en afgestemd op eventuele specifieke onderwijsbehoeften. Als een leerling meer ondersteuning nodig heeft kijken we naar de mogelijkheden binnen de extra ondersteuning (2-3).*



*De ambitie Passend Onderwijs van Kinderstad is:*

*80% niveau 1a en 1b, 15% niveau 2a en deels 2b, 5% niveau 2b en 3 (waarvan maximaal 3% verwijzing naar speciaal (basis)onderwijs).*

## Schoolondersteuningsprofiel 24-27

*Binnen onderwijs op Kindcentrum de Driehoek werken we met leerteams. Deze versterken het eigenaarschap en de verantwoordelijkheid van leerkrachten en ondersteunend personeel bij het planmatig handelen in de basis- en extra ondersteuning. Binnen onze kwaliteitskaart 'Kwaliteitszorg leerlingen (2.04)' beschrijven wij een fasemodel waarlangs de ondersteuning plaatsvindt. Hierin beschrijven wij wie welke taak heeft binnen de basis- en extra ondersteuning, welke stappen je zet om op te schalen en waar je dit vastlegt.*

*Fase 1: de leerkracht*

*Fase 2: de leerkracht en het leerteam*

*Fase 3: de leerkracht, het leerteam en de kwaliteitscoördinator*

*Fase 4: het ondersteuningsteam*

*Fase 5: arrangeren en aanbod op maat*

Ondersteuningsniveau 2. Extra ondersteuning		
	2a in de groep/ school	2b externe expertise
Vijf IVO-velden:		
Aandacht en handen	<p>Maximale groepsmaat van 30 leerlingen.</p> <p>Klassikaal aanbod en aansturing. In ons onderwijs staat de leerkracht centraal. Verlengde instructie (EDI en Rosenshine principes) en differentiatie op lesdoel (niet met vaste niveaugroepen).</p> <p>Inzet leraarondersteuner en extra leerkracht om met leerlingen buiten de groep te werken.</p> <p>Begeleider Passend Onderwijs (6 uur per week) vanaf niveau 2a.</p> <p>Deltagroep voor leerlingen met begaafdheidsprofiel of aanverwante onderwijsbehoefte (2 uur per week)</p> <p>Inzet logopedie, speltherapie en fysiotherapie.</p>	<p>Samenwerking met arrangementbegeleider(s) voor leerling die via Plein 013 een bekostigd arrangement hebben.</p> <p>Indien nodig kunnen we inzetten: Auris, LWOE, Sterk Huis, HB specialisme, stichting de As, dyslexie specialisme.</p>

## Schoolondersteuningsprofiel 24-27

Onderwijsmaterialen	<p>Er kunnen voor individuele leerlingen specifieke methodes worden ingezet (Spreekbeeld, Praat en Tekenen).</p> <p>Er kunnen voor (groepjes) leerlingen specifieke methodes worden ingezet (Taakspel, Rots en Water).</p> <p>Er is een orthotheek op school met onderwijsmaterialen en literatuur die tegemoetkomen aan specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen. Bv tbv prikkelverwerking, motorische ondersteuning en structuur ondersteuning.</p>	Inzet Dramataal groep 7 en 8.
Ruimtelijk omgeving	<p>De leraarondersteuner heeft een eigen prikkelarme ruimte om te werken met leerlingen.</p> <p>Rolstoelvriendelijk schoolgebouw.</p> <p>Aparte ruimtes en grote leerpleinen waar gewerkt kan worden met individuele of kleine groepjes leerlingen.</p> <p>Eigen gym- en speelzaal welke ook ingezet worden voor fysiotherapie en andere trainingen.</p>	
Expertise	<p>Kennis en expertise bij leerkrachten van de cognitieve leerpsychologie en extra ondersteuningsbehoefte(n) van leerlingen.</p> <p>We werken met een fasemodel binnen de basis- en extra ondersteuning. Leerkrachten en leerteam weten wat hun taak hierbij is en leggen acties vast.</p> <p>Ondersteuningsteam komt 5x per jaar bijeen en bestaat uit: directie, KC, BPO, GGD en Farent. En eventueel: leerplichtconsulent, manager opvang en jeugdarts.</p>	<p>Inzet Begeleider Passend Onderwijs en GGD en Farent.</p> <p>Adviesvraag Plein 013.</p> <p>NT-2 specialist</p> <p>Gedrag Werkt</p> <p>POINT netwerk</p>

## Schoolondersteuningsprofiel 24-27

	<p>Inzet Begeleider Passend Onderwijs en GGD en Farent.</p> <p>Hoogbegaafdheidspecialist beschikbaar binnen team.</p> <p>Jonge Kind specialist beschikbaar binnen team.</p> <p>Inzet Rots &amp; Water groep 5 en 6.</p> <p>Gedragsspecialist beschikbaar binnen team.</p> <p>Rekenspecialist en taalspecialist beschikbaar binnen team.</p> <p>Kwaliteitscoördinator school is verbonden aan de 3+ groep van de opvang.</p>	
Samenwerking met externe organisaties	Nauwe samenwerking met Etuda, opvang partner in het gebouw waarbinnen kaders rondom doorgaande leerlijnen en gedrag goed afgestemd worden.	<p>De Gemeente Hilvarenbeek.</p> <p>Onderzoek- en behandel bureaus in de omgeving (Barend Spijkers, OZT, Maureen Klomberg, Logopedie van Sambeek, Auris, Sterk Huis, Fysiotherapeuten etc).</p> <p>Dyslexiebehandelingen en enkele vormen van fysiotherapie vinden plaats op school, onder schooltijd.</p>
<b>Aanvullende velden:</b>		
Samenwerking met ouders		OPP samen beschrijven
Samenwerking in de buurt	Goede samenwerking binnen IDBGH met de andere zes basisscholen (allen stichting Etuda).	
Beschikbaarheid extra voorzieningen	Opvang, school en vso/bso in 1 gebouw	
Borging extra ondersteuning in de school		
<b>Financiële verantwoording</b>		
<p><i>Beschrijving van hoe schoolondersteuningsmiddelen worden ingezet.</i></p> <p><i>Voor het onderwijs aan onze leerlingen krijgt school diverse budgetten om in te zetten. We ontvangen de reguliere rijksbijdrage Passend Onderwijs waar we de interne extra ondersteuning van</i></p>		

## Schoolondersteuningsprofiel 24-27

*bekostigen. School heeft bepaald hoe we deze middelen inzetten. Momenteel (schooljaar 2024-2025) is dat ongeveer 80,- per leerling (2024:  $247 \times 80 = 19.760,-$ ).*

*Hiermee bekostigen we o.a. inzet leraarondersteuner 4 dagen per week + inzet Deltagroep 2 uur per week (deels ook uit vaste formatie bekostigd).*

*Daarnaast kunnen we arrangementsgelden aanvragen bij Plein013 wanneer bovenstaande middelen ontoereikend blijken. Dat loopt momenteel (augustus 2025) voor 4 kinderen. Deze middelen worden volledig ingezet op (individuele) begeleiding voor deze leerlingen. We halen hiervoor externe expertise in huis.*

NB. Dit SOP herijken we jaarlijks aan het einde van elk schooljaar.